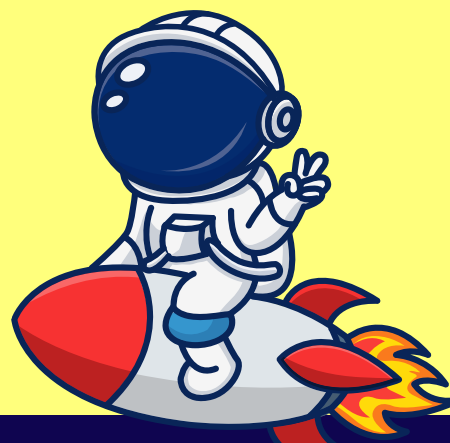


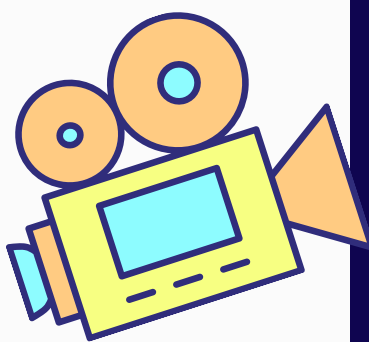
独中统考 数学 初中一 免费体验版 UEC

My Best study companion

JUNIOR 1



一个题目
一个视频

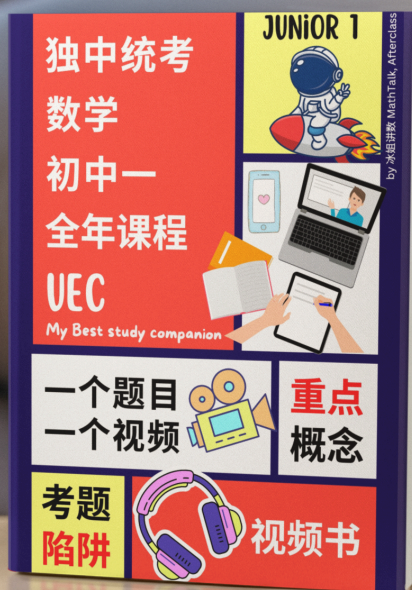


重点
概念

考题
陷阱



视频书



您接下来所看见的所有内容都附带讲解视频，学生完完全全可以依据自己的进度学习。这不是活动本也不是作业而已。是数学完整课程，等于一本有电影的课本。每个单元概念的讲解，每题习题的讲解分析，及历届考题的分析。



独中统考数学初中一全年完整课程

前言:

欢迎大家来到 Afterclass 独中统考数学。众所周知，独中统考数学的程度普遍上会比较难一些。因为涵盖高思维的题目较多。但是，这有助于学生多思考，对孩子是好的，也是相当有帮助的。既然大家已经选择了统考，一定要坚持做好，冰姐也会想尽办法，让大家以最容易的方式来把数学学好。

冰姐曾在檳城 2 所著名的独中担任老师，对于统考数学的作答技巧有超于 10 年以上的经验。研究历届考题，从学生的思维出发来教导。只要学生根据书本冰姐教导的步骤学习，就可以容易在考试考取优秀的成績。

如果大家觉得内容太多，没时间从开始学到最后部分。我们建议大家可以先做练习，遇到不会的，再观看视频学习，循序渐进。

我们现在就一起来探索数学的乐趣吧！

目录:

- 第 1 章 完整数 (pg1)
- 第 2 章 自然数的性质 (pg15)
- 第 3 章 整数 (pg27)
- 第 4 章 分数 (pg35)
- 第 5 章 小数 (pg42)
- 第 6 章 度衡量 (pg52)
- 第 7 章 百分法 (pg59)
- 第 8 章 记数制度 (pg64)
- 第 9 章 代数式 (pg77)
- 第 10 章 一元一次方程式 (pg86)
- 第 11 章 比与比例 (pg97)
- 第 12 章 几何的基本概念 (pg107)
- 第 13 章 二元一次方程式 (pg124)
- 第 14 章 直角坐标系与图解 (pg137)

1st Edition: Feb 20202nd Edition: Mar 20213rd Edition: Feb 2023


! 课程内容依据马来西亚华校董事联合会总会 (董总) 数学课本编写。



**所有答案(pdf) 及视频讲解请登入到网站参阅。



花若盛开，蝴蝶自来；人若精彩，天自安排

Note 1 记数法 (Numeration) [请观看视频  并把重点记录下来] **每进入一个新的知识点，都会先讲解概念。**

用一定文字或符号记载一定数目的方法叫做记数法，所使用的基本文字或符号叫做 **数字(digit)**。

由于每个人都有两只手，共有十只手指，可用来计数，所以很自然地采用了十进位记数法或十进制。

中国数字	零(零), 一(壹), 二(贰), 三(叁), 四(肆), 五(伍), 六(陆), 七(柒), 八(捌), 九(玖), 十(拾)
阿拉伯数字	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,
罗马数字	I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X

notes 罗马数字。。。知多点! **与知识点相关的常识。**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
12	13	14	15	16	17	18	19	20	30	40
XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	XXX	XL
50	60	70	80	90	100	200	300	400	500	1000
L	LX	LXX	LXXX	XC	C	CC	CCC	CD	D	M

Note 2 [请观看视频  并把重点记录下来]

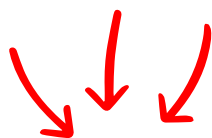
自然数 (natural number)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, (没有包括“0”)
完整数 (whole number)	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14,

Exercise 1 试以罗马数字写出以下数字 **根据刚学的知识点做相关练习。**

- 53
- 18
- 32
- 68
- 76
- 99



Exercise 3

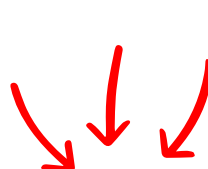


一个题目一个视频讲解。
这里有10题，等与有10个
视频。

1. 27 与 45 的和除以 120，商是多少？
2. 56 与 4 的差乘它们的和，积是多少？
3. 用 90 与 6 的和去除 6，商是多少？
4. 62 减去 24 与 13 的和，差是多少？请列出综合算式。
5. 62 减去 24 加上 13，和是多少？请列出综合算式。
6. 6000 除以 59 与 35 的差，商是多少？
7. 52 与 28 的差与 25 相乘，积是多少？
8. 347 与 34 的和，除以 75 与 72 的差，商是多少？
9. 从 480 里减去 35 的 6 倍，差是多少？得到的差再除以 9，结果是多少？
10. 600 与 560 的和除以他们的差，商是多少？

Note

5 四则混合运算 [请观看视频  并把重点记录下来]



新的知识点，
新的讲解。

从左到右，依次运算	1	$25 + 45 - 40 + 31 - 30 =$
	2	$132 - 32 - 56 + 17 =$
先乘除，后加减	3	$60 \div 15 + 15 \times 2 - 35 \div 7 \times 4 =$
	4	$14 + 5 \times 12 - 60 \div 5 =$
由内向外	5	$4 \times (8 + 9) =$
	6	$40 - (3 \times 2 + 1) =$
	7	$[(8 - 3) \times 4] + 10 =$
	8	$\{ 15 - [42 \div (9 - 2)] \} \times 6 =$

notes

弧括“()”、方括“[]”、弓括“{ }”






花若盛开，蝴蝶自来；人若精彩，天自安排



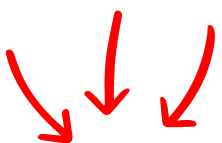
Exercise 7 行程 Distance 问题



	 <p>向相而行/向对而行 (会相遇, 距离越来越近)</p>	 <p>向背而行 (不会相遇, 距离越来越远)</p>
---	--	---

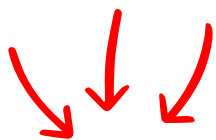
1. AB 两辆车同时从相距 580 千米的两站相对开出, A 车每小时行 70 千米, B 车每小时比甲车快 5 千米, 经过几小时两车相遇?
2. 两辆汽车从两地相对行驶, A 车每小时行 70 千米, B 车每小时行 80 千米, A 车开出 1 小时后乙车才开出, 再过 2.5 小时两车相遇, 两地间的公路长多少米?
3. 飞机每分钟飞行 20 千米, 人造卫星每分钟飞行的路程比飞机的 33 倍还多 18 千米。人造卫星每分钟飞行多少千米?
4. 甲地到乙地的铁路长约 1150 千米, 一列火车以每小时 140 千米的速度从甲开往乙地, 6 小时后, 火车离乙地还有多少千米?
5. 小欣在 200 公里路程上行驶, 先以 40kmh^{-1} 的速度行驶 120km, 继以 60kmh^{-1} 的速度行驶余下的路程。求全程所需行驶的时间。

MathTalk

**! 学生容易犯错的陷阱。**

每当开始解答行程题目时, 必须先确定题目是否相向而行或者是向背而行。





! 由浅到深一题一题讲解。



冰姐讲数 MathTalk

Website: afterclass.my

016 - 538 4655 / : 冰姐讲数 MathTalk

独中统考数学初中一全年完整课程



Exercise 8

1. 某人在上午 9 时正出发，不停地行了 140km，到达目的的时间是下午 4 时正，求此人的平均速度。
2. 小明的住家离开学校 1200 公尺，他每天以每分钟 40 公尺速度步行上学，以每分钟 60 公尺的速度步行返家，求小明往返学校与住家的平均速度。
3. 甲，乙两地相距 360 公里，一汽车以每小时 45 公里的速度离甲地到乙地，若汽车由乙地返回甲地所需的时间缩短了 1 小时，求汽车往返甲乙两地的平均速度 average speed。
4. 一货车从甲地开往乙地，每小时行 54km；一汽车从乙地往甲地，每小时行 80km。若它们同时出发，在 2 小时后相遇，问两地相距多少 km？
5. 王芳和小李同时从相距 550 公尺的两地相向而行，经过 5 分钟相遇。小李每分钟行 54 公尺，王芳每分钟行多少公尺？
6. 某君驾车到 156 公里远的海滨旅行，去程时速为 78 公里，回程时速为 39 公里，求该君往返的平均速度 average speed。
7. 甲每小时行 4 公里，乙每小时行 3 公里，两人由两村相背而行，两村相距 11 公里，问三小时后两人相距多少公里？



假设我们看到第 4 题题目写“每小时 5km。。。”，此资料是表示速度，不是距离。同学们千万不要看到 km 就认定是距离，因为前面有每小时，涵盖了（时间与距离）的因素。



花若盛开，蝴蝶自来；人若精彩，天自安排

如何有效使用MathTalk 课程学习

步骤 1

每当开始学习新的单元，学生首选必须通过Concept 和 Note 对即将学习的概念有初步的了解。

步骤 2

通过观看视频先从 Example 开始学习基本的题目和作答方法。

步骤 3

明白基本概念后，在先不看视频的情况下自己尝试Exercise题目，此类题目是针对Example所教的方法进行训练。完成后，并下载 PDF 检查答案，答案错的话再观察视频讲解。

步骤 4

重复步骤3并完成每个 Exercise, Skill 和 Bonus 的讲解绝对不可以错过，因为这些都是非常有用的技巧。

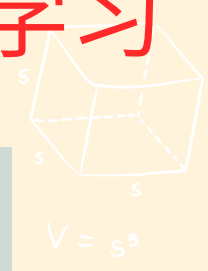
步骤 6

最后步骤，也是最重要的，就是 Tutorial 题目，Tutorial 多数为历届考题，考试的题型。先自行尝试，如果答案再观看视频。所有Tutorial 必须完成。

步骤 5

当你完成所有的 Exercise，基本上就已经是把整个单元学完了。

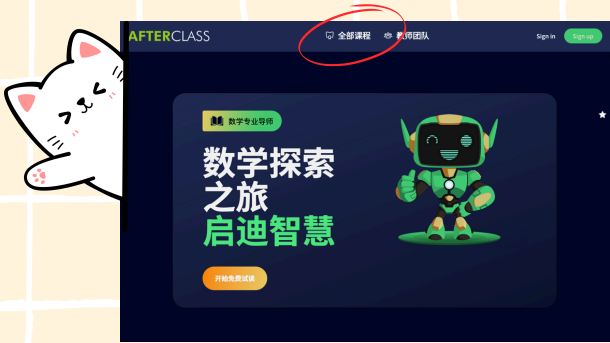
如何登入 Afterclass 网站开始学习



请登入到 MathTalk, Afterclass 网站

afterclass.my

$$ax + by = c$$

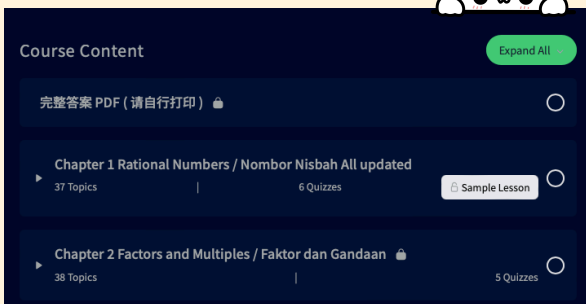


点击全部课程



选择您想学习的科目

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$
$$V = \frac{4}{3}\pi r^3$$

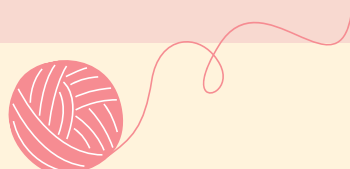


Scroll Down



至 Sample Lesson

选择您想观看的视频



为什么MathTalk课程更适合大家？



事半功倍

每个家长都知道，现在学生的活动特别多，回到家通常都十分疲倦，还需要上补习班的话，大家觉得孩子可以吸收多少呢？MathTalk 课程的优点在于孩子可以足够休息后，在精神最佳的状态依据自己的进度学习，效果肯定大大提升。

适合成绩不理想的同学

对于基础不好，还是学习能力比较慢，需要时间慢慢理解的同学，大家认为补习班的老师是否会为了一名学生而拖慢整个进度吗？前面单元没学到的课程又如何呢？MathTalk 的课程是一个题目一个视频，学生哪里不会，就学哪里，学到会为止。不用紧张，不用压力。



更适合成绩优越的同学

数学成绩比较优越的你，会比较希望在补习班中浪费时间听已经懂的题目，还是希望可以把握时间，尽量学习更多不同的题型，如果是后者，就只有MathTalk适合你。

10%的费用，10倍的效果

MathTalk 课程就等于和冰姐进行一对一的私人家教。课程不是平常上课补习班的录的视频，是冰姐特别一题一个讲解，完整却仔细的讲解每道题目和概念。但学费却只需不到补习费的十分之一。



每天进步1%

每天只需花几分钟的时间，学习数学课程。养成每天进步1%的好习惯，半年后你肯定被自己的改变吓一跳。

免费培训班

所有购买 MathTalk课程的同学都可免费获得全年不定期的现场直播培训班，或者以半价的优惠价出席特训班。同学可以和冰姐互动，同时冰姐也可以帮忙解决学生的问题。




 **Note** 1 记数法 (Numeration) [请观看视频  并把重点记录下来]

用一定文字或符号记载一定数目的方法叫做记数法，所使用的基本文字或符号叫做 **数字(digit)**。

由于每个人都有两只手，共有十只手指，可用来计数，所以很自然地采用了十进位记数法或十进制。

中国数字	零(零), 一(壹), 二(贰), 三(叁), 四(肆), 五(伍), 六(陆), 七(柒), 八(捌), 九(玖), 十(拾)
阿拉伯数字	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,
罗马数字	I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X

 **notes** 罗马数字。。。知多点!


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
12	13	14	15	16	17	18	19	20	30	40
XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	XXX	XL
50	60	70	80	90	100	200	300	400	500	1000
L	LX	LXX	LXXX	XC	C	CC	CCC	CD	D	M

 **Note** 2 [请观看视频  并把重点记录下来]

自然数 (natural number)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, (没有包括“0”)
完整数 (whole number)	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14,

 **Exercise 1** 试以罗马数字写出以下数字

1. 53
2. 18
3. 32
4. 68
5. 76
6. 99

Note 3 记数法 十进制 (decimal system) [请观看视频  并把重点记录下来]

个	Unit	1
十	Ten	10
百	Hundred	100
千	Thousand	1,000
万	Ten thousand	10,000
十万	Hundred thousand	100,000
百万	Million	1,000,000
千万	Ten million	10,000,000
亿	Hundred million	100,000,000
十亿	Billion	1,000,000,000
百亿	Ten billion	10,000,000,000
千亿	Hundred billion	100,000,000,000
万亿/兆	Trillion	1,000,000,000,000
十万亿 / 十兆	Ten Trillion	10,000,000,000,000
百兆	Hundred Trillion	100,000,000,000,000



MathTalk



“巴比伦数字(Babylonian numerals)是古巴比伦人使用的数字，采用 60 进制。

巴比伦数字出现于公元前 3100 年左右，源于苏美人后传至巴比伦。

为目前已知最早的位值制数字系统。流传至今仍作记录时间、角度和地理坐标。”

𐎶 1	𐎶𐎶 11	𐎶𐎶𐎶 21	𐎶𐎶𐎶𐎶 31	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 41	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 51
𐎶𐎶 2	𐎶𐎶𐎶 12	𐎶𐎶𐎶𐎶 22	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 32	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 42	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 52
𐎶𐎶𐎶 3	𐎶𐎶𐎶𐎶 13	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 23	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 33	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 43	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 53
𐎶𐎶𐎶𐎶 4	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 14	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 24	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 34	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 44	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 54
𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 5	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 15	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 25	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 35	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 45	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 55
𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 6	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 16	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 26	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 36	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 46	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 56
𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 7	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 17	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 27	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 37	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 47	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 57
𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 8	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 18	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 28	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 38	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 48	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 58
𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 9	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 19	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 29	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 39	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 49	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 59
𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 10	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 20	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 30	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 40	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶 50	






Exercise 2

1. 试用阿拉伯数字写出下列各数：
 - a) 七千五百二十三
 - b) 二千零五十一
 - c) 三万八千零九

2. 试读出下列各数：
 - a) 4 831
 - b) 6 071
 - c) 8 001



4 完整数的四则运算 (Four Operations) [请观看视频  并把重点记录下来]

加法(additional) “和” (sum)	减法 (subtraction) “差” (difference)
$9 + 0 =$ $0 + 9 =$ $0 + 0 =$	$9 - 0 =$ $9 - 9 =$ $0 - 0 =$ $0 - 9 =$
乘法 (multiply) “积” (product)	除 (division) “商” (quotient)
$9 \times 0 =$ $0 \times 9 =$ $0 \times 0 =$ $1 \times 9 =$ $9 \times 1 =$	$0 \div 9 =$ $9 \div 9 =$ $0 \div 0 =$ $9 \div 0 =$



$$18 \div 9 = 2$$

18 除以 9

18 被 9 除

以 9 除 18

被除数 = 除数 = 商 =



相同的除法有不同的说法，大家千万别弄错哦！



花若盛开，蝴蝶自来；人若精彩，天自安排




Exercise 3

1. 27 与 45 的和除以 120，商是多少？
2. 56 与 4 的差乘它们的和，积是多少？
3. 用 90 与 6 的和去除 6，商是多少？
4. 62 减去 24 与 13 的和，差是多少？请列出综合算式。
5. 62 减去 24 加上 13，和是多少？请列出综合算式。
6. 6000 除以 59 与 35 的差，商是多少？
7. 52 与 28 的差与 25 相乘，积是多少？
8. 347 与 34 的和，除以 75 与 72 的差，商是多少？
9. 从 480 里减去 35 的 6 倍，差是多少？得到的差再除以 9，结果是多少？
10. 600 与 560 的和除以他们的差，商是多少？

MathTalk



5 四则混合运算 [请观看视频  并把重点记录下来]

从左到右，依次运算	1	$25 + 45 - 40 + 31 - 30 =$
	2	$132 - 32 - 56 + 17 =$
先乘除，后加减	3	$60 \div 15 + 15 \times 2 - 35 \div 7 \times 4 =$
	4	$14 + 5 \times 12 - 60 \div 5 =$
由内向外	5	$4 \times (8 + 9) =$
	6	$40 - (3 \times 2 + 1) =$
	7	$[(8 - 3) \times 4] + 10 =$
	8	$\{15 - [42 \div (9 - 2)]\} \times 6 =$
























弧括“()”、方括“[]”、弓括“{ }”



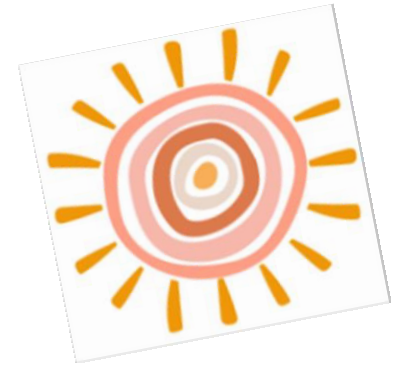
花若盛开，蝴蝶自来；人若精彩，天自安排



6 四则运算三大定律 [请观看视频  并把重点记录下来]

交换律 (commutative law)		结合律 (associative law)		分配律 (distributive law)	
 $4 + 8 =$  $8 + 4 =$		 $(6 + 5) + 4 =$  $6 + (5 + 4) =$		 $(10 \times 2) + (6 \times 2) =$	
 $4 \times 8 =$  $8 \times 4 =$		 $(6 \times 5) \times 4 =$  $6 \times (5 \times 4) =$		 $(10 \times 2) - (6 \times 2) =$	
 $4 - 8 =$  $8 - 4 =$		 $(6 - 5) - 4 =$  $6 - (5 - 4) =$		 $(10 \div 2) + (6 \div 2) =$	
 $4 \div 8 =$  $8 \div 4 =$		 $(6 \div 5) \div 4 =$  $6 \div (5 \div 4) =$		 $(10 \div 2) - (6 \div 2) =$	
1	$50 \times 87 \times 2 =$	MathTalk		8	$4 \times 5 + 4 \times 3 =$
2	$17 + 8 + 12 + 13 =$			9	$123 \times 56 + 77 \times 56 =$
3	$8 \times 7 \times 2 \times 125 =$			10	$39 \times 64 + 36 \times 39 =$
4	$23 + 93 + 7 =$			11	$235 \times 27 - 135 \times 27 =$
5	$5 \times (67 \times 20) =$			12	$45 \times 127 + 273 \times 45 =$
6	$(25 + 16) + 5 =$			13	$99 \times 297 =$
7	$125 \times 15 \times 8 \times 6 =$			14	$215 \times 102 =$





Exercise 4

1	$50 + 160 \div 40 =$
2	$(58 + 37) \div (64 - 9 \times 5) =$
3	$85 + 14 \times (14 + 208 \div 26) =$
4	$21 + (327 - 23) \div 19 =$
5	$19 + (253 - 22) \div 21 =$
6	$(110 - 10) \div 10 - 10 =$
7	$(70 + 10) \div (18 - 10) =$
8	$(10 - 100 \div 10) \times 11 =$
9	$17 + (233 - 43) \div 10 =$
10	$22 + (374 - 10) \div 26 =$



Exercise 5 基本应用题

1. 培育中学去年有学生 1548 人，高三毕业离校 263 人，今年又招初中一学生 256 人，今年有学生多少人？
2. 某工厂用汽车运煤，3 辆车一次能运 12 吨，照这样计算，8 辆同样的车一次能运多少吨？
3. 炼油厂 5 天炼油 400 千克，照这样计算，要炼油 4800 千克，需要多少天？
4. 小胜用小棒摆了 12 个等边三角形。如果用这些小棒摆成正方形，可以摆多少个？
5. 12 条牛仔裤 RM396，8 条休闲裤 RM216。一条牛仔裤比一条休闲裤贵多少钱？





Exercise 6 平均数 Average 问题

- 工人们修一条路，如果每天修 12 米，10 天修完，现在每天比原来多修 3 米。
 - 这条路长多少米？
 - 现在每天修多少米？
 - 现在几天可以修完？
- 文具厂要生产 540 件文具，已经生产了 6 天，平均每天生产 30 件，剩下的平均每天生产 40 件，还要几天可以完成？
- 明坤食堂买来 300 千克面粉，计划 10 天吃完，实际每天少吃 5 千克，这些面粉实际能吃多少天？
- 小东看一本 240 页的故事书，2 天看了 16 页，照这样计算，看完全书共需要 _____ 天。
- 一个服装厂用 84 米布做了 18 套成人服装，每套用布 3 米。剩下的布正好做 15 套儿童服装，每套儿童服装用布多少米？




MathTalk





Exercise 7 行程 Distance 问题



 notes	 向相而行/向对而行 (会相遇， 距离越来越近)	 向背而行 (不会相遇， 距离越来越远)
--	---	---

1. AB 两辆车同时从相距 580 千米的两站相对开出，A 车每小时行 70 千米，B 车每小时比甲车快 5 千米，经过几小时两车相遇？
2. 两辆汽车从两地相对行驶，A 车每小时行 70 千米，B 车每小时行 80 千米，A 车开出 1 小时后乙车才开出，再过 2.5 小时两车相遇，两地间的公路长多少米？
3. 飞机每分钟飞行 20 千米，人造卫星每分钟飞行的路程比飞机的 33 倍还多 18 千米。人造卫星每分钟飞行多少千米？
4. 甲地到乙地的铁路长约 1150 千米，一列火车以每小时 140 千米的速度从甲开往乙地，6 小时后，火车离乙地还有多少千米？
5. 小欣在 200 公里路程上行驶，先以 40kmh^{-1} 的速度行驶 120km，继以 60kmh^{-1} 的速度行驶余下的路程。求全程所需行驶的时间。

MathTalk



每当开始解答行程题目时，必须先确定题目是否相向而行或者是向背而行。



花若盛开，蝴蝶自来；人若精彩，天自安排



Exercise 8

1. 某人在上午 9 时正出发，不停地行了 140km，到达目的的时间是下午 4 时正，求此人的平均速度。
2. 小明的住家离开学校 1200 公尺，他每天以每分钟 40 公尺速度步行上学，以每分钟 60 公尺的速度步行返家，求小明往返学校与住家的平均速度。
3. 甲，乙两地相距 360 公里，一汽车以每小时 45 公里的速度离甲地到乙地，若汽车由乙地返回甲地所需的时间缩短了 1 小时，求汽车往返甲乙两地的平均速度 average speed。
4. 一货车从甲地开往乙地，每小时行 54km；一汽车从乙地往甲地，每小时行 80km。若它们同时出发，在 2 小时后相遇，问两地相距多少 km？
5. 王芳和小李同时从相距 550 公尺的两地相向而行，经过 5 分钟相遇。小李每分钟行 54 公尺，王芳每分钟行多少公尺？
6. 某君驾车到 156 公里远的海滨旅行，去程时速为 78 公里，回程时速为 39 公里，求该君往返的平均速度 average speed。
7. 甲每小时行 4 公里，乙每小时行 3 公里，两人由两村相背而行，两村相距 11 公里，问三小时后两人相距多少公里？



假设我们看到第 4 题题目写“每小时 5km。。。”，此资料是表示速度，不是距离。同学们千万不要看到 km 就认定是距离，因为前面有每小时，涵盖了（时间与距离）的因素。



**Tutorial 1 四则混合运算 [历届考题，一定要完成]**

1. 求 $2688 \div 48 + 24 \times 14 =$
2. $14 + \{30 - [120 + (64 \div \overline{9-1})] \div 4\} =$
3. $123 - 4 \times 56 \div 7 - 8 \times 9 + 10 = ?$
4. $165 \div 15 + 9 - 3 \times 4 = ?$
5. $6 \div (4 - 2) \times 3 - 3 \times (8 - 6 \div 2) = ?$
6. $15 \times [(-12) \times 2 + 2 \times (5 - 2)] \div 2 = ?$
7. $[2(-15 + 2) + (-13) \times 3] \div 5 = ?$
8. 计算: $1 \div 1 + 0 \div 63 - 63 \times 1$ 。
9. 计算 $[81 \div 9 + (210 - 49 \div 7)] + 20$ 。

MathTalk

**Tutorial 2 [历届考题，一定要完成]**

1. $154 - 56 \div 7 + 7 \times 2 = ?$
2. 求 $123 - 4 \times 56 \div 7 - 8 \times 9 + 10$ 的值 value。
3. 求 $\{[(1 + 2 \times 3 + 4) \times 5 + 6] \times 7 + 8\} \times 9$ 的值。
4. 化简 Simplify $6 \div 3 \times 2 - 1$ 。
5. 求 $250 \div \{29 - [160 \div (7 \times 12 - 44)]\}$ 的值。



任何时候都要秉持着先乘除后加减的规则。



花若盛开，蝴蝶自来；人若精彩，天自安排



Tutorial 3 应用问题 [历届考题, 一定要完成]



1. 有一个画家, 每三个月写出 5 篇幅作品, 问他两年会写出多少幅作品?
2. 每斤树胶的价格为 85 分, 如果 1 斤等于 $1\frac{1}{3}$ 磅, 每磅树胶价格多少?
3. 李先生于上午 9 时由 P 驾车前往 Q, 以时速 80 公里行驶了 3 小时, 然后停下 1 小时, 续以时速 60 公里行驶至 Q。若全程为 360 公里, 问他何时抵达 Q?

MathTalk

4. 四位学生的平均年龄为 13 岁, 此四名同学连同班主任的平均年龄为 18 岁。求班主任的年龄。
5. 一辆汽车在三个小时内行驶 280km, 停了两个小时后, 再继续在五小时内行驶 200km。其全程的平均速率 = _____ km/h。



平均速度是 (总距离除总时间), 千万不可以用 (速度+速度) 除 2。



花若盛开, 蝴蝶自来; 人若精彩, 天自安排



Tutorial 4 [历届考题，一定要完成]

1. 丽珊的六科平均分数是 74 分，加入数学课的分数后，七科的平均分数是 76 分，问丽珊的数学科是几分？
2. 一学生七科的平均分数是 93 分。若数学及英文分数不算，其他五科的平均分数是 94 分。求这学生的数学与英文两科的平均分数。
3. 某汽车行驶 450 公里则消耗汽油 50 公升，问 75 公升汽油可行驶多少公里？需要多少汽油始能行驶 9 000 公里？
4. P, Q 两人同时从 A, B 两地驾车出发并相向而行，4 小时后相遇。相遇后，P 再行驶 3 小时才到达 B 地。若 Q 的驾驶速度为每小时 24 公里。问 A, B 两地相距多少公里？
5. 每小时 90 公里的速度实为每秒多少公尺？
6. 音速为每秒 330 公尺。若甲、乙二地的距离为 3630 公尺，在甲地开炮后，需多少时间在乙地才可以听到炮声？





Tutorial 5 [历届考题，一定要完成]

1. 一辆火车以每小时 85 公里的时速行驶，可在 4 个小时后抵达目的地。若火车要前提 40 分钟抵达同样的目的地，则行驶速度是多少？
2. A 车在 6.00a.m.以平均每小时 80km 的速度由 P 往南方行驶。另一车 B 在 6.15a.m.以平均每小时 100km 的速度由 P 往南方行驶，则 B 车将在几点追上 A 车？
3. $244 + (8 \times 4) - 318 \div 6 = ?$
A 223 B 203 C 429 D 329 E 249
4. 一辆汽车在三个小时内行驶 270km，停了 1 小时后，在继续在四小时内行驶 290km。求其全程的平均速度。
A 70km/h
B 72km/h
C 68km/h
D 80km/h
E 57.5km/h
5. $15 + \{50 - [115 + (75 \div \overline{7-2})] \div 5\} =$
A 145 B 55 C 39 D -55 E -85
6. $154 - 56 \div 7 + 7 \times 2 = ?$
A 14 B 24 C 28 D 132 E 160





Tutorial 6 [历届考题，一定要完成]

1. 计算 $180 \div 15 + 20 - 5 \times 4$ 。
2. 红班有 20 位学生，他们的平均高度是 1 公尺 25 公分，而蓝班有 30 位学生，他们的平均高度是 1 公尺 20 公分。若将这两班学生合班，求合班后学生的平均高度。
3. $3 \times 5 + 9 \times 5 = (3 + x) \times 5$ ，求 x 的值。
A 5 B 6 C 7 D 8 E 9
4. $48 \times 9 \div () = 96$ 。题中遗漏的数为多少？
A 1.5 B 4.5 C 6.5 D 8 E 12
5. 求 m 加 n 的值。 A 8 B 10 C 12 D 14 E 16

$$\begin{array}{r} 9 \ n \ 4 \\ + 2 \ 6 \ m \\ \hline 1 \ 2 \ 0 \ 3 \end{array}$$



要再接再厉继续第 2 章哦!



第 1 章 完整数

Exercise 1

1. LIII
2. XVIII
3. XXXII
4. LXVIII
5. LXXVI
6. XCIX

Exercise 2

1. 7523, 2051, 38009
2. 四千八百三十一, 六千零七十一, 八千零一

Exercise 3

1. 0.6
2. 3120
3. 16
4. 25
5. 51
6. 250
7. 600
8. 127
9. 270, 30
10. 29

Exercise 4

1. 54
2. 5
3. 393
4. 37
5. 30
6. 0
7. 10
8. 0
9. 36
10. 36

MathTalk



Exercise 5

1. 1541
2. 32 吨
3. 60 天
4. 9
5. RM6

Exercise 6

1. 120m、15m、8 天
2. 9 天
3. 12 天
4. 30 天
5. 2 米

Exercise 7

1. 4 小时
2. 445 千米
3. 每分钟 678 千米
4. 70 千米
5. 4 小时 20 分钟

Exercise 8

1. 每小时 20 公里
2. 每分钟 48 公尺
3. 每小时 48 公里
4. 268 公里
5. 每分钟 56 公尺
6. 每小时 52 公里
7. 32 公里

MathTalk



Tutorial 1

1. 392
2. 12
3. 29
4. 8
5. -6
6. -135
7. -13
8. -62
9. 232

Tutorial 2

1. 160
2. 29
3. 3915
4. 3
5. 10

Tutorial 3

1. 40
2. 63.75
3. 下午 3 点
4. 38
5. 48km/h

Tutorial 4

1. 88 分
2. 90.5
3. 675 公里, 1000 公升
4. 224km
5. 每秒 25 公尺
6. 11 秒

MathTalk



Tutorial 5

1. 102km/h
2. 7.15a.m.
3. A
4. A
5. C
6. E

Tutorial 6

1. 12
2. 1.22m
3. E
4. B
5. C

MathTalk



热卖中

by 冰姐讲数 MathTalk, Afterclass



一年级数学



二年级数学



三年级数学



四年级数学



五年级数学



六年级数学



独中初二数学



独中初三数学



国中F1 Math



国中F2 Math



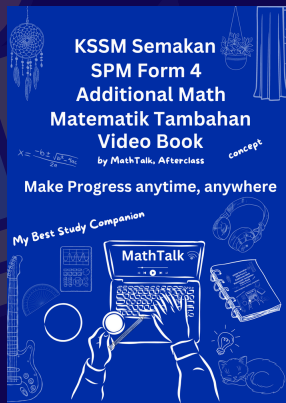
国中F3 Math



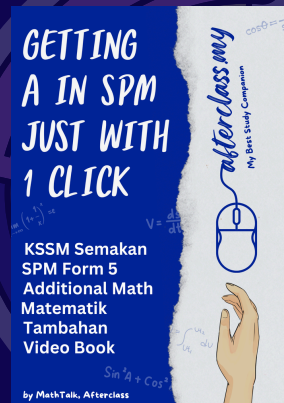
国中F4 Math



国中F5 Math



国中F4 AddMath



国中F5 AddMath



独中初一地理

整理中

独中高一数学 (文商)

独中高二数学 (文商)

独中高三数学 (文商)

独中高一高数 (理科)